

| Domínios | Metas Curriculares | Conteúdos/Temas |
|---------------------------------|--|---|
| Números e Operações | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer propriedades da relação de ordem em \mathbb{R} 2. Definir intervalos de números reais 3. Operar com valores aproximados de números reais 4. Resolver problemas | <p>Relação de ordem em \mathbb{R}</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propriedades da relação de ordem - Intervalos - Valores aproximados de resultados de operações |
| Álgebra | <ol style="list-style-type: none"> 1. Resolver inequações do 1.º grau 2. Resolver problemas 3. Completar quadrados e resolver equações do 2.º grau 4. Resolver problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Inequações - Equações do 2.º grau |
| Funções, sequências e sucessões | <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir funções de proporcionalidade inversa 2. Resolver problemas 3. Interpretar graficamente soluções de equações do segundo grau | <ul style="list-style-type: none"> - Funções algébricas - Proporcionalidade Inversa |
| Geometria | <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar corretamente o vocabulário próprio do método axiomático | <p>Axiomatização das teorias Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geometria Euclidiana. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2. Identificar factos essenciais da axiomatização da Geometria</p> <p>3. Caracterizar a Geometria Euclidiana através do axioma das paralelas</p> <p>4. Identificar posições relativas de retas no plano utilizando o axioma euclidiano de paralelismo</p> <p>5. Identificar planos paralelos, retas paralelas e retas paralelas a planos no espaço euclidiano</p> <p>6. Identificar planos perpendiculares e retas perpendiculares a planos no espaço euclidiano</p> <p>7. Resolver problemas</p> <p>8. Definir distâncias entre pontos e planos, retas e planos e entre planos paralelos</p> <p>9. Comparar e calcular áreas e volumes</p> <p>10. Resolver problemas</p> <p>11. Definir e utilizar razões trigonométricas de ângulos agudos</p> <p>12. Resolver problemas</p> <p>13. Identificar lugares geométricos</p> <p>14. Resolver problemas</p> | <p>- Método axiomático</p> <p>- Paralelismo e perpendicularidade de retas e planos</p> <p>- Distâncias a um plano de pontos, retas paralelas e planos paralelos</p> <p>- Áreas e volumes de sólidos</p> <p>- Trigonometria no triângulo retângulo</p> <p>- Lugares geométricos envolvendo pontos notáveis de triângulos</p> |
|--|--|---|

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | <p>15. Conhecer propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência</p> <p>16. Resolver problemas</p> | - Propriedades de ângulos, cordas e arcos definidos numa circunferência |
| Organização e tratamento de dados | <p>1. Organizar e representar dados em histogramas</p> <p>2. Resolver problemas</p> <p>3. Utilizar corretamente a linguagem da probabilidade</p> | <p>- Histogramas</p> <p>- Probabilidade</p> |

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais