

<b>Domínios</b>	<b>Metas Curriculares</b>	<b>Conteúdos/Temas</b>
<b>Pesquisa e Análise da informação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar informação na Internet, de acordo com uma temática preestabelecida;</li> <li>• Analisar a informação disponível de forma crítica e autónoma;</li> <li>• Respeitar os direitos de autor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa de informação na internet de acordo com uma temática preestabelecida;</li> <li>• Segurança na Internet;</li> <li>• Análise da informação na internet;</li> <li>• Direitos de autor e propriedade intelectual;</li> </ul>
<b>Gestão da informação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerir dados guardados na Internet;</li> <li>• Garantir a segurança dos dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de dados armazenados na internet (Cloud)</li> <li>• Segurança dos dados.</li> </ul>
<b>Diferentes tipos de ferramentas de comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar diferentes ferramentas de comunicação;</li> <li>• Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos;</li> <li>• Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada;</li> <li>• Conhecer e utilizar mensageiros instantâneos de forma segura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferramentas de comunicação;</li> <li>• Formas de comunicação na internet;</li> <li>• Utilização de correio eletrónico;</li> <li>• Utilização de fóruns de discussão;</li> <li>• Utilizações de mensageiros instantâneos e salas de conversação;</li> <li>• Normas de conduta em contextos de comunicação online.</li> </ul>
<b>Uso da língua e adequação linguística aos contextos de comunicação através da internet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes usos da língua associados aos contextos de comunicação através da Internet;</li> <li>• Adequar o uso da língua aos contextos de comunicação na Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequação do discurso (formal e informal) ao contexto de comunicação</li> </ul>

<b>Comunicação e colaboração em rede</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar as plataformas de ambientes colaborativos e redes sociais de forma segura e responsável para comunicar, partilhar e interagir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em ambientes colaborativos;</li> <li>• Plataformas de apoio ao ensino e aprendizagem;</li> <li>• Utilização de redes sociais.</li> </ul>
<b>Exploração de ambientes computacionais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambientes computacionais – Programas SCRATCH;</li> <li>• Introdução à programação</li> <li>• Componentes estruturais de programação</li> <li>• Criação de aplicações</li> </ul>
<b>Produção e edição de documentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um documento com texto e objetos gráficos, resultante de trabalho de pesquisa e de análise de informação obtida na Internet sobre um tema específico do currículo utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de documentos.</li> </ul>	
<b>Produção e edição de apresentações multimédia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar uma apresentação multimédia original sobre uma temática utilizando as funcionalidades elementares de uma ferramenta de edição e de produção de apresentações multimédia.</li> </ul>	

Departamento Matemática e Ciências Experimentais