

Domínios	Metas Curriculares	Conteúdos/Temas
Listening	Compreender discursos produzidos de forma clara Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno	<ul style="list-style-type: none"> • Warm Up • Walking the red carpet • Life changes • A world of differences • Ready, steady...fit! • Time to move Extensive reading
Reading	Ler textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação Utilizar dicionários diversificados para consulta Ler textos adaptados de leitura extensiva	
Writing	Interagir, com relativa facilidade, sobre assuntos de carácter geral Produzir textos, de 100 a 150 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado	
Spoken production	(Re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal	
Spoken Interaction	Interagir com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. Produzir diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade	
Lexis and Grammar	. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade	Connectors; Verbs; Idioms; Lexical Chunks;; Relative Pronouns; Question-tags; Reported Speech; Language Awareness Passive voice; If Clauses
Intercultural	Conhecer universos culturais diferenciados	Identificar personagens do meio artístico, literário, científico e político. Identificar obras de destaque (livros, filmes, quadros). Identificar alguns fatores que impeçam a comunicação intercultural (utilizar o discurso adequado para expressar tolerância para com as ideias dos outros, discordância e aceitação) . Identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens (intercâmbios, campos de férias, voluntariado). Identificar transformações no modo de estar e de viver (saúde, trabalho, lazer, tecnologia)..