

<b>Domínios</b>	<b>Metas Curriculares</b>	<b>Conteúdos/Temas</b>
Listening	Compreender conteúdos simples reproduzidos em meios áudio/audiovisuais adequados ao nível de conhecimentos do aluno Conhecer diferentes tipos de registo com alguma facilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Get back on track</li> <li>• Time out</li> <li>• Be healthy, be happy, be you!</li> <li>• Smart Look</li> <li>• Connected, informed, amused</li> </ul> <p>Extensive reading</p> <p>Nouns; Adjectives; Relative Pronouns; Quantifiers; If Clauses; Verbs; Reported Speech; Passive voice; Lexical Chunks; Language Awareness</p> <p>Identificar personalidades do meio artístico. Identificar monumentos e museus. Identificar locais de interesse a visitar. Identificar problemas ambientais e soluções possíveis. Identificar alguns meios de comunicação social.</p> <p>Identificar diferentes hábitos alimentares. Entender o mundo dos adolescentes: hobbies, moda, estados emocionais.</p>
Reading	Ler textos breves de tipologia diversificada Utilizar dicionários monolíngues para consulta Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva	
Writing	Produzir textos breves, de 80 a 100 palavras, com vocabulário frequente	
Spoken production	Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal	
Spoken Interaction	Participar num diálogo simples, previamente preparado, podendo pedir ajuda e reformular. Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados Interagir, com alguma facilidade, em diferentes tipos de registo	
Lexis and Grammar	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	
Intercultural	Conhecer alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa Conhecer e descrever temas da atualidade Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos	