

Domínios	Metas Curriculares	Conteúdos/Temas
Listening	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada	<ul style="list-style-type: none"> • Me and the people around me • Countries and nationalities • Families and friends • Physical description • Jobs • Lifestyles and routines • At school • After school interests • Public buildings and places of interest • Shops • At the restaurant • Fun trips • Holiday activities • Celebrations
Reading	Compreender textos simples com vocabulário limitado	
Writing	Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel)	
Speaking Production	Completar, de forma guiada, pequenos diálogos	

Speaking Interaction	Produzir textos breves e muito simples de 20 a 30 palavras	
Lexis and Grammar	Expressar-se com vocabulário limitado em situações previamente preparadas	<p>Nouns, Possessive Case, Adverbs of frequency and manner, Connectors, Personal and Possessive Determiners/ Pronouns, Prepositions of place and movement, Question Words, Adjective degrees, Adjectives + prepositions, Reflexive Pronouns, Quantifiers, Lexical Chunks, Language awareness ,Verbs (Present Simple, Imperative, Present Continuous, Past Simple, future, gerund), Modal verbs.</p> <p>Todo o vocabulário inerente aos temas</p>
Intercultural	Interagir com os colegas em situações simples e previamente preparadas	<p>Reconhecer bandeiras de alguns países Identificar o símbolo Union Jack, compreender o seu significado e a sua utilização em bandeiras de vários países. Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas.</p> <p>Comparar formas de relacionamento familiar e rotinas (horários, refeições). Identificar alguns alimentos. Identificar disciplinas, horários e espaços de trabalho e de lazer na escola. Identificar profissões. Identificar meios de transporte e formas de comportamento em transportes públicos. Comparar celebrações e datas festivas.</p>