

Domínios	Metas Curriculares	Conteúdos/Temas
Listening	Compreender sons, entoações e ritmos da língua Compreender palavras, conceitos simples e frases isoladas.	<ul style="list-style-type: none"> • Countries and nationalities • Places in a country • Dates • Family members and pets • Physical appearance/ Personality • Rooms in a house • Furniture and appliances • Public places • Daily routine • Free-time activities • Jobs • Food and drinks • Food preparation • The weather • Clothes/ Accessories/ Footwear • Geographical features
Reading	Compreender palavras, frases e textos muito simples. Utilizar dicionários elementares com imagens (picture dictionaries).	

Writing	Desenvolver o conhecimento da ortografia Produzir, com ajuda, frases muito simples. Produzir um texto muito simples, de 20 a 30 palavras, com vocabulário limitado.	
Speaking Production	Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	
Speaking Interaction	Exprimir-se, com ajuda, de forma adequada a diferentes contextos. Interagir com os colegas em situações muito simples e previamente preparadas.	
Lexis and Grammar	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	Verb <i>to be</i> , Verb <i>have got</i> , Plurals, <i>There is/are</i> , Articles, Possessive Case, Possessive Determiners, Adjectives, Time Connectors (because and so), Subject/ Object Personal Pronouns, Adverbs of frequency, Prepositions of time, Question Words, Quantifiers, Verbs (Present Simple, Imperative, Present Continuous), Phrasal Verbs, Possessive Pronouns, Prepositions of movement. Todo o vocabulário inerente aos temas.
Intercultural	Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. Localizar, no mapa, alguns países de expressão inglesa. Conhecer o seu meio e o dos outros para compreender universos diferenciados.	