

<b>Domínios</b>	<b>Temas</b>	<b>Conteúdos</b>
LISTENING compreensão oral	Compreender palavras e expressões simples Identificar as horas. Identificar palavras e expressões em rimas e canções. Identificar palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada Entender instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas (pick up the paper, put your hat on). Entender frases sobre os temas estudados. Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas	<p style="text-align: center;"><b><u>Lexis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● numerais cardinais até 100</li> <li>● numerais ordinais nas datas</li> <li>● as horas</li> <li>● diferentes espaços na escola</li> <li>● atividades na escola</li> <li>● reciclagem na escola e ecopontos</li> <li>● rosto</li> <li>● corpo</li> <li>● alimentação saudável</li> <li>● snacks</li> <li>● tipos de casa</li> <li>● divisões da casa</li> <li>● locais e edifícios</li> <li>● animais e sons</li> <li>● animais na quinta</li> <li>● animais do jardim zoológico</li> <li>● os cinco sentidos</li> <li>● atividades ao ar livre</li> <li>● a praia e proteção contra o sol</li> </ul>
READING leitura	Compreender frases e textos muito simples Identificar vocabulário acompanhado por imagens. Ler pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido	
WRITING escrita	Utilizar palavras conhecidas Legendar sequências de imagens. Preencher espaços lacunares, em textos muito simples, com palavras dadas. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado Preencher balões de fala em sequências de imagens. Escrever sobre si (My name is Pedro. I'm 9 years old...). Escrever sobre preferências (I like pizza, I don't like fish, I love cats).	
SPEAKING PRODUCTION produção oral	Produzir sons, entoações e ritmos da língua Dizer rimas, chants e cantar canções. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas Exprimir agrado e desagrado (I love Christmas pudding, I don't like turkey). Descrever o que é/não é capaz de fazer (I can ride a bike, I can't swim). Falar sobre os temas trabalhados.	
SPEAKING	Exprimir-se de forma adequada em contextos simples	<b><u>Grammar</u></b>

INTERACTION interação oral	<p>Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor (Mr Silva, Miss Costa).</p> <p>Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas</p> <p>Utilizar palavras e expressões para concordar (me too, so do I).</p> <p>Utilizar palavras e expressões para aceitar e recusar (sure/no, thank you).</p> <p>Perguntar e responder sobre preferências pessoais (What's your favourite drink?/Orange juice.).</p> <p>Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Articles: a/an, the.</li> <li>● Nouns in the singular and in the plural -s/-es.</li> <li>● Possessive Case: 's/'.</li> <li>● Connectors: and, but, or.</li> <li>● Determiners: this, that, these, those.</li> <li>● Prepositions of Place: next to, behind, in front of (sit next to João, stand behind the table).</li> <li>● Prepositions of Time: at, on, after (at two clock, after school).</li> <li>● May, can/can't.</li> <li>● Let's (Let's go to the beach!).</li> <li>● Positive, negative, question forms and short answers with to do.</li> <li>● Question Words: who, whose (Who is your teacher? Whose book is this?).</li> </ul>
LEXIS AND GRAMMAR léxico e gramática	<p>Conhecer vocabulário simples do dia a dia, de forma contextualizada, relacionado com os temas abordados</p> <p>Identificar vocabulário relacionado com: o espaço escolar, o corpo humano, comidas e bebidas, espaços à nossa volta, animais, os cinco sentidos, o sol.</p> <p>Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p> <p>Reconhecer e utilizar as estruturas dadas, de forma implícita, no 3.º ano.</p> <p>Usar lexical chunks ou frases</p>	
INTERCULTURAL DOMAIN domínio intercultural	<p>Conhecer-se a si e ao outro</p> <p>Identificar festividades em diferentes partes do mundo.</p> <p>Identificar atividades relacionadas com as festividades.</p> <p>Participar em jogos e pequenas dramatizações.</p> <p>Desenvolver o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro</p> <p>Identificar o espaço escolar.</p> <p>Identificar partes do corpo humano.</p> <p>Identificar comidas e bebidas.</p> <p>Identificar os espaços à nossa volta.</p> <p>Identificar animais.</p> <p>Identificar os cinco sentidos.</p> <p>Identificar atividades ao ar livre.</p>	