

Domínios	Temas	Conteúdos
LISTENING compreensão oral	<p>Compreender sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Identificar sons e entoações diferentes na língua estrangeira por comparação com a língua materna.</p> <p>Identificar ritmos em rimas, chants e canções em gravações áudio e audiovisuais.</p> <p>Compreender palavras e expressões simples</p> <p>Identificar diferentes formas de cumprimentar (hi, good morning).</p> <p>Identificar diferentes formas de se despedir (bye, see you later).</p> <p>Identificar diferentes formas de agradecer (thanks, thank you).</p> <p>Identificar diferentes formas de elogiar e de incentivar (good, well done).</p> <p>Identificar formas de aceitar e de rejeitar (yes, please/no, thank you).</p> <p>Entender instruções breves dadas pelo professor (come in, colour the sun yellow).</p> <p>Identificar números e datas.</p> <p>Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados</p>	<p><u>Lexis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● formas de cumprimentar e de se despedir, de agradecer, elogiar e incentivar, aceitar e rejeitar ● informações pessoais e membros da família ● nomes de pessoas e nomes de países ● o alfabeto ● pessoas dentro da sala de aula ● objetos dentro da sala de aula ● atividades e jogos dentro e fora da sala de aula ● meios de transporte de e para a escola ● estações do ano, condições climatéricas e elementos da natureza ● vestuário e calçado ● cores, números e datas ● atividades ● festividades
READING leitura	<p>Compreender palavras e frases simples</p> <p>Identificar números.</p> <p>Identificar nomes de pessoas e de países.</p> <p>Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens.</p> <p>Ler pequenas frases com vocabulário conhecido</p>	
WRITING escrita	<p>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas</p> <p>Legendar imagens.</p> <p>Ordenar letras para escrever palavras associadas a imagens.</p> <p>Preencher espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas.</p> <p>Produzir, com ajuda, frases simples</p> <p>Ordenar palavras para escrever frases.</p> <p>Preencher espaços lacunares em postais e convites</p>	
SPEAKING PRODUCTION produção oral	<p>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua</p> <p>Repetir as letras do alfabeto.</p> <p>Repetir sons e vocábulos conhecidos e memorizados.</p>	

	<p>Pronunciar, com alguma clareza, palavras conhecidas.</p> <p>Repetir rimas, chants e canções ouvidos em meios áudio e audiovisuais.</p> <p>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas</p> <p>Comunicar informação pessoal elementar: name, age, family.</p>	
<p>SPEAKING</p> <p>INTERACTION</p> <p>interação oral</p>	<p>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos</p> <p>Utilizar interjeições/expressões para expressar alegria e surpresa (Great! Wow!).</p> <p>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples</p> <p>Cumprimentar (good morning Miss Santos, bye James).</p> <p>Agradecer (thanks, thank you).</p> <p>Despedir-se (bye, see you later).</p> <p>Responder sobre identificação pessoal (When is your birthday, Pedro?/In May.).</p> <p>Responder sobre preferências pessoais (I love summer. And you?/Me too!).</p> <p>Responder sobre temas previamente apresentados e com a ajuda de imagens</p>	<p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nouns in the singular and in the plural (boot/boots, pen/pens). ● Adjectives (brown dog, sunny day, hot chocolate). ● Determiners (this is my book, that's your pencil). ● Personal Pronouns (I'm from Portugal, he's 8 years old, they're English). ● Prepositions of Place: in, on, under, near (put a tick in the box, the pen is on the table). ● Prepositions of Time: in, on, at (in the morning, on my birthday). ● Imperative (clap your hands, stand up, look at the picture). ● Verb to be. ● Verb to have (got). ● Present Simple (I love summer, he hates winter). ● Present Continuous (the man is wearing boots, they are playing hide and seek). ● Question Words: what, where, when, how, how old (What's your name? How are you?)
<p>LEXIS AND GRAMMAR</p> <p>léxico e gramática</p>	<p>Conhecer vocabulário simples do dia a dia, de forma contextualizada, relacionado com os temas abordados e com base nas estações do ano</p> <p>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua</p> <p>Usar lexical chunks ou frases</p>	
<p>INTERCULTURAL DOMAIN</p> <p>domínio intercultural</p>	<p>Conhecer-se a si e ao outro</p> <p>Identificar-se a si e aos outros.</p> <p>Identificar elementos da família restrita e alargada.</p> <p>Identificar animais de estimação.</p> <p>Identificar vestuário e calçado.</p> <p>Conhecer o dia a dia na escola</p> <p>Identificar objetos e rotinas na sala de aula.</p> <p>Identificar jogos e brincadeiras.</p> <p>Identificar alguns meios de transporte.</p> <p>Conhecer algumas características do seu país e de outros países</p> <p>Localizar diferentes países no mapa.</p> <p>Identificar climas distintos.</p> <p>Identificar elementos da natureza.</p> <p>Identificar festividades do ano.</p> <p>Identificar diferentes tipos de atividades associadas às estações do ano.</p>	