

## Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

**"Como pássaros, as pessoas são diferentes  
nos seus voos, mas iguais no direito de  
voar."**



**EMAEI**

**2019/2020**

A **EMAEI**, colabora com a Direção Pedagógica e com toda a comunidade educativa (professores, alunos, auxiliares, pais, terapeutas,...). O Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho, *"estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa"* (n.º1 do artigo 1º).

Sendo esta equipa um órgão de gestão consultivo, tem como finalidade promover a cooperação e aconselhamento à comunidade escolar, assegurando simultaneamente uma perspetiva inclusiva. Pretende ainda ser um órgão impulsionador de suporte à implementação de mudanças a nível organizacional, bem como do próprio processo educativo.

### **À equipa multidisciplinar compete:**

- apoiar e operacionalizar a educação inclusiva;
- propor o apoio à sua implementação e respetivo acompanhamento e monitorização da eficácia das medidas de suporte à aprendizagem;
- aconselhar os docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- criar e acompanhar o centro de apoio à aprendizagem;
- sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva, através de ações diversas.



A **EMAEI** é composta pelos seguintes elementos:

Elementos Permanentes	
Profª Paula Loureiro	Coordenadora da Equipa; Professora do Ensino Básico (1ºciclo) e de Educação Especial
Educadora Rita Castela	Educadora de Infância
Profª Helena Maurício	Professora de Ensino Básico (Música)
Drª Mª João Abrantes	Psicóloga
Drª Filipa Nobre	Psicóloga
Drª Marta Araújo	Assistente Social

### Competências dos elementos da EMAEI

#### O Psicólogo que Integra a EMAEI desenvolve ações com vista a:

- Promover o sucesso dos alunos nas diferentes vertentes: académica, social, comportamental e emocional;
- Dar respostas às necessidades educativas dos alunos integrando os seus vários contextos:
  - Biológico
  - a - Contextos imediatos: família, grupo de pares, vizinhança, ...
  - b - Económico, Social e cultural.
- Perceber, em conjunto com a equipa, potencialidades, expectativas e necessidades do aluno e família;
- Dar contributo na avaliação, planeamento e intervenção, implementando diferentes respostas pedagógicas inseridas nas medidas universais, seletivas e adicionais;
- Desenvolver papel colaborativo e de mediação com pais, docentes, técnicos, assistentes operacionais e outros.

#### O Gabinete de Intervenção Social, tem as seguintes funções:

- Identificação, prevenção e intervenção nas situações de risco e de perigo, em múltiplas abordagens (com a família, docentes e não docentes e entidades externas);
- Quando dela tem conhecimento, contextualizar a situação sociofamiliar dos alunos;
- Gestão de casos sociais: criação de processo, acompanhamento e intervenção, monitorização;
- Encaminhamento para modalidades de resposta adequadas às situações;
- Apoio à equipa docente e às famílias, numa abordagem psicossocial;
- Articulação com os órgãos de administração e gestão da escola;
- Angariação e cooperação na aquisição de bens necessários à Instituição e às famílias;
- Representação do Externato na Comissão Social de Freguesia;
- Promoção de ações de formação e promoção de novas respostas e parcerias;
- Membro do Conselho Diretivo e da EMAEI;

#### Os Representantes de cada ciclo têm as seguintes funções:

- Acompanhar, apoiar e supervisionar os casos trazidos à EMAEI, segundo as orientações da Equipa;
- Contribuir no planeamento dos documentos a efetuar, auxiliando e apoiando, de modo a ir ao encontro das medidas universais, seletivas e adicionais;

